



学校や先生のことについて、みなさんにおたずねします。(1・2年)

このけっかをさんこうにして、もっとたのしくてすてきな つのみや小学校にしたいとかんがえています。

じぶんのかんがえに あてはまる をえんぴつでぬりつぶしてください。
 : 空白マークの例 : 正しい塗り潰しの例 : 不十分な塗り潰しの例
 ぬりつぶすところから、はみださないように ちゅういしてください。

平成20年12月実施 ねん くみ なまえ ()

(1)

		じぶんのかんがえ				わからない
		とてもそうおもう	まあそうおもう	あまりそうおもわない	ぜんぜんそうおもわない	
1	じぶんは、じゅぎょうちゅうに よくはっぴょうする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	先生は、はっぴょうのしかたを よくおしえてくれる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	じゅぎょうちゅうに、ともだちのはっぴょうを よくきいている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	さんすうでは、先生が いろいろなくふうをして おしえている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	じぶんは、学校のべんきょうが よくわかる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	じぶんのがつきゅうは、いじめやぼうりよくなどがなく、みんな なかよく たのしいクラスである。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	じぶんは、学校へいくのが たのしい。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	先生は、こまったときや なやんでいるときに、はなしをきいてくれる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	じぶんは、先生からよくほめられる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	じぶんは、せいかつもくひょうや 学校のきまりを ままろうと がんばっている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	じぶんは、本がすきで、本をたくさんよんでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	じぶんは、そとあそびや うんどうをよくしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	じぶんは、ろうかを はしらない ようにしたり、みぎがわつこうを したりしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	じぶんは、じてんしゃののりかたなど、こうつうあんぜんに いつもきをつけている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	じぶんは、『はやね、テレビ・ゲーム』のやくそくを ままろうとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	きゅうしょくでは、すききらいなく、なんでもたべている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	つのみや小学校の先生たちは、学校や子どもたちのためにがんばっている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	つのみや小学校は、あんぜんで あぶなくない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	べんきょうしたことや やくにたつものが、きょうしつや ろうかに はってある。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	つのみや小学校では、きもちよく べんきょうしたり あそんだりできる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





学校や先生のことについて、みなさんにおたずねします。(3・4年)

この結果をさんこうにして、もっと楽しくてすてきな津宮小学校にしたいと考えています。

答えに当てはまる \bigcirc をえんぴつでぬりつぶしてください。

\bigcirc : 空白マークの例



: 正しい塗り潰しの例



: 不十分な塗り潰しの例

ぬりつぶすところから、はみ出さないように注意してください。

平成20年12月実施

年

組

名前(

)

(1)

		自分の考え				わからない
		とても そう思う	まあそう思う	あまりそ う思わない	ぜんぜんそ う思わない	
1	自分は、授業中によく発表する。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
2	先生は、発表の仕方をよく教えてくれる。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
3	授業中に、友だちと話し合ったり伝え合ったりしながら学習することがよくある。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
4	算数の時間は、先生がいろいろな工夫をして教えている。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
5	算数や国語などで、学習プリントがよく配られる。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
6	自分は、学校の勉強がよくわかる。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
7	学校に来られた人から話を聞いたり、校外に出かけて行って学習したりすることは、いい勉強になる。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
8	自分の学級は、いじめやぼうりよくなどがなく、みんな仲良く楽しいクラスである。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
9	自分は、学校へ行くのが楽しい。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
10	先生は、こまった時やなやんでいる時に、話を聞いてくれる。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
11	自分は、先生からよくほめられる。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
12	自分は、生活目標や学校のきまりを守ろうと努力している。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
13	自分は、読書が好きで、本をたくさん読んでいる。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
14	自分は、ブリッジ、鉄棒、なわとびなどの体力づくりをがんばっている。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
15	自分は、ろうかを走らないようにしたり、右側通行をしたり、安全に注意をはらっている。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
16	自分は、自転車の乗り方など交通安全にいつも気をつけている。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
17	自分は、『早ね、テレビ・ゲームの時間』のやくそくを守ろうとしている。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
18	給食では、好ききらいなく何でも食べようとしている。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
19	津宮小学校の先生たちは、学校や子どもたちのためにがんばっている。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
20	津宮小学校では、みんながなかよくするために、児童会や委員会がいろいろなことに取り組んでいる。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
21	津宮小学校は、安全で、あぶなくない。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
22	教室の中やろうかにはってあるものは、工夫してある。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
23	津宮小学校は、勉強したり遊んだり、気持ちよくすごすことができる学校である。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc





学校や先生のことについて、みなさんにおたずねします。（5・6年）

この結果をさんこうにして、もっと楽しくてすてきな津宮小学校にしたいと考えています。

答えに当てはまる[○]をえんぴつでぬりつぶしてください。

[○] : 空白マークの例



: 正しい塗り潰しの例



: 不十分な塗り潰しの例

ぬりつぶすところから、はみ出さないように注意してください。

平成20年12月実施

年

組

名前（

）

(1)

		自分の考え				わからない
		とても そう思う	まあそう思う	あまりそ う思わない	ぜんぜんそ う思わない	
1	自分は、授業中によく発表する。	○	○	○	○	○
2	先生は、発表の仕方について力を入れている。	○	○	○	○	○
3	授業中に、友だちと話し合ったり伝え合ったりしながら学習することがよくある。	○	○	○	○	○
4	算数の時間は、先生がいろいろな工夫をして教えている。	○	○	○	○	○
5	算数や国語などで、学習プリントがよく配られる。	○	○	○	○	○
6	自分は、学校の勉強がよくわかる。	○	○	○	○	○
7	学校に来られた人から話を聞いたり、校外に出かけて行って学習したりすることは、いい勉強になる。	○	○	○	○	○
8	自分の学級は、いじめや暴力などがなく、みんな仲良く楽しいクラスである。	○	○	○	○	○
9	自分は、学校へ行くのが楽しい。	○	○	○	○	○
10	先生は、こまった時やなやんでいる時に、話を聞いてくれる。	○	○	○	○	○
11	自分は、先生からよくほめられる。	○	○	○	○	○
12	自分は、生活目標や学校のきまりを守ろうと努力している。	○	○	○	○	○
13	自分は、読書が好きで、本をたくさん読んでいる。	○	○	○	○	○
14	自分は、ブリッジ、鉄棒、なわとびなどの体力づくりをがんばっている。	○	○	○	○	○
15	自分は、ろうかを走らないようにしたり、右側通行をしたり、安全に注意をはらっている。	○	○	○	○	○
16	自分は、自転車の乗り方など交通安全にいつも気をつけている。	○	○	○	○	○
17	自分は、『早ね、テレビ・ゲームの時間』のやくそくを守ろうとしている。	○	○	○	○	○
18	栄養の先生と勉強した「食」について、自分は気をつけようとしている。	○	○	○	○	○
19	津宮小学校の先生たちは、学校や子どもたちのためにがんばっている。	○	○	○	○	○
20	津宮小学校では、みんながなかよくするために、児童会や委員会がいろいろなことに取り組んでいる。	○	○	○	○	○
21	津宮小学校は、安全で、危なくない。	○	○	○	○	○
22	教室の中やろうかの掲示物は、工夫してある。	○	○	○	○	○
23	津宮小学校は、勉強したり遊んだり、気持ちよく過ごすことができる学校である。	○	○	○	○	○

