

# 平成20年度 学校評価シート(年度末評価)

A:大変よい B:まあまあよい C:もう少し D:改善したい

中期目標 (今年度の学校経営の重点)	短期目標 (具体的な目標)	成果・取組指標 (目標達成のための手立て)	児童	保護者	教職員				達成率	評価
					A	B	C	D		
分かる授業の創造に努め、豊かな学力の定着を図る。	①豊かな表現力を培い、ともに学ぶ力を高める学習集団づくり。	○読解力及び言語的表現力の向上を目指した指導方法を工夫する。	C/B	B	0	16	4	0	76%	B
		○各学級において、ともに学ぶ力を高める学習集団をつくる。	B	B	0	14	6	0	74%	B
	②少人数授業や特別支援の取組により、個に応じたきめ細かな指導。	○少人数授業により、個に応じたきめ細かな指導方法を工夫する。	A/B	B	0	14	4	1	74%	B
		○特別に支援を要する児童への配慮や支援の方法を工夫する。			2	15	6	1	75%	B
③明確なねらいを持った教育活動の企画と実践。	○算数科を中心とした校内研究を充実させる。		B	9	13	1	0	87%	A	
	○着実な学力向上対策により、児童一人一人に成果が現れる。	B	B	1	11	7	0	74%	B	
ふるさと教育	地域の「ひと、もの、こと」を積極的に活用した教育活動を工夫する。	○各学年の内容について焦点化を図り、外部人材の活用を促進する。	A	A	1	13	6	1	73%	B
道徳自己教育・生徒指導の充実により社会	道徳教育	①教育活動を通しての道徳的実践力・人間尊重の精神の涵養。	B	B	1	14	3	0	78%	B
		②共感的児童理解に基づく生徒指導の充実。	B	B	1	17	3	0	78%	B
	生徒指導	○自尊感情の醸成を目指した教育活動を工夫する。	C		0	17	5	0	75%	B
		○へんじがで、けじめのある行動がとれる児童の育成する。	B	C	1	17	5	1	75%	B
③教職員の共通理解・協力体制により、社会規範を遵守する態度の育成。	○朝読書の充実により、落ち着いた朝のスタートを切る。	B	B	9	12	2	0	86%	A	
割り健康に安全指導の徹底を図る。	体力の向上	①体力・気力の向上を図る健康安全・体育の充実	B		3	12	6	0	77%	B
		②危機管理体制の確立と安全意識とルール遵守の態度の育成。	B/A	B	1	19	2	1	77%	B
	健全な身体	③食育・生活リズムの徹底を図り、児童の健康の維持増進を図る。	B	A	6	15	2	0	83%	A
豊かな情操を培う環境づくりをする。	学校運営	①教職員の自己目標達成に向け、具体的な取組を推進する。	A	B	1	18	5	0	77%	B
		②好ましい人間関係の構築を目指した取組を充実する。	A		6	15	3	0	83%	A
	安全管理	②施設設備の保全及び文書・備品の管理の徹底と、安全確保及び教育効果を高める。	B	B	5	15	4	0	81%	A
		③教育活動に資する校舎内外の言語環境の整備。	B	B	0	12	8	0	72%	B
	学習生活環境	④子どもの感性・情操を育む自然環境の創造と活用。	A	B	6	16	1	0	84%	A
学校間の連携	幼・保・小・中の学校種間の連携を図り、児童生徒の心豊かで健全な育成に資する。	○幼稚園との交流学习を行う。			3	17	2	0	81%	A
		○小中学校教職員の相互交流の場を持つ。								
援人権教育の推進・特別支	人権・同和教育	①同和教育を核とした人権教育を推進する。		A	8	15	0	0	87%	A
		②特別学級・通級指導教室・通常の学級での個のニーズに応える特別支援教育を積極的に推進する。	○特別支援部より、推進体制を強化する。			4	16	3	1	79%

教員評価の達成率欄の計算・・・(A数×100%+B数×80%+C数×60%+D数×40%)÷合計数

評価欄には、上記の達成率から次のように記載している。 A:80%以上 B:60%以上80%未満 C:40%以上60%未満 D:40%未満