

平成21年度 学校評価シート(年度末評価)

A:大変よい B:まあまあよい C:もう少し D:改善したい

中期目標 (今年度の学校経営の重点)	短期目標 (具体的な目標)	成果・取組目標 (目標達成のための手立て)	児童	保護者	教職員				達成率	評価
					A	B	C	D		
分かる授業の創造に努め、豊かな学力の定着を図る。	確かな学力の推進	○読解力及び言語的表現力の向上を目指した指導方法を工夫する。	C	B	0	18	2	0	78%	B
		○各学級において、ともに学ぶ力を高める学習集団をつくる。	B	B	1	16	2	0	79%	B
		○少人数授業により、個に応じたきめ細かな指導方法を工夫する。	B	A	2	15	3	0	79%	B
		○特別に支援を要する児童への配慮や指導の方法を工夫する。			6	14	1	0	85%	A
	○算数科を中心とした校内研究を充実させる。	B	B	9	11	0	0	89%	A	
ふるさと教育	地域の「ひと、もの、こと」を積極的に活用した教育活動を工夫する。	○着実な学力向上対策により、児童一人一人に成果が現れる。	B	B	2	14	2	0	80%	A
		○各学年の内容について焦点化を図り、外部人材の活用を促進する。	A	B	1	12	5	0	76%	B
自己実現教育・生徒指導を支援する。充実により社会的	道徳教育	○いじめのない学校を目指し、心に響く道徳教育を推進する。	C	C	1	14	4	0	77%	B
	生徒指導	○児童理解研修を充実する。	B	B	1	15	3	0	78%	B
		○自尊心の醸成を目指した教育活動を工夫する。	D		0	14	7	0	73%	B
		○へんじができて、はじめのある行動がとれる児童の育成する。	B	C	1	9	#	0	70%	B
○朝読書の充実により、落ち着いた朝のスタートを切る。	B	C	6	16	0	0	85%	A		
造り、健康に、安心して、努力を怠らぬ。楽しい徹底的な学校を創	体力の向上	○重点的な体力づくりを行う。	B		3	15	2	0	81%	A
	安全対応能力の向上	○児童の安全意識を高め、危険回避能力を高める指導を行う。	C	B	2	16	3	0	79%	B
	健やかな体	○食育、生活リズムの徹底を図り、児童の健康の維持増進を図る。	B	A	6	17	0	0	85%	A
豊かな情操を培う環境づくりをする。	学校運営	○教職員の自己目標達成に向け、具体的な取組を推進する。	B	B	2	22	0	0	82%	A
		○好ましい人間関係の構築を目指した取組を充実する。	A		3	15	5	0	78%	B
	安全管理	○安全・環境に視点を置いた点検を毎月行う。	B	B	2	19	1	0	81%	A
	学習生活環境	○教室や廊下の掲示について、工夫改善を行う。	B	B	0	14	8	0	73%	B
		○「うるおい」と「ぬくもり」のある環境整備を進める。	A	B	3	15	3	0	80%	A
学校間の連携	○幼稚園との交流学習を行う。			3	17	1	0	82%	A	
育人権の推進・特別支援教育	人権・同和教育	○人権・同和教育に視点を当てた参観授業を行う。	B		2	19	1	1	79%	B
	特別支援教育	○特別支援部により、推進体制を強化する。			7	15	1	0	85%	A

教員評価の達成率欄の計算・・・(A数×100%+B数×80%+C数×60%+D数×40%)÷合計数

評価欄には、上記の達成率から次のように記載している。 A:80%以上 B:60%以上80%未満 C:40%以上60%未満 D:40%未満